

Program rozwoju Gimnazjum w Płotach na lata 2013 – 2018

OPRACOWALI:

*Beata Anastaziuk, Lilia Balonis, Joanna Przybysławska, Marta Michałowska,
Ewelina Pawlak, Anna Nowak*

WSTĘP

Program Rozwoju Gimnazjum w Płotach został opracowany przez zespół powołany przez Dyrektora Szkoły Ryszarda Malińskiego w dniu 22.04.2013 r.

Program rozwoju szkoły opracowano na podstawie:

- ewaluacji „Programu rozwoju Gimnazjum w Płotach na lata 2008 - 2013” przeprowadzonej w formie ankiet wśród rodziców, nauczycieli i uczniów,
- Strategii Rozwoju Miasta i Gminy Płoty 2011 – 2020,
- Strategii Rozwoju Powiatu Gryfickiego 2007 – 2020.

MISJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest miejscem gdzie:

- rozwijamy wszystkie sfery osobowości uczniów,
- dążymy do wyposażenia uczniów w wiedzę i umiejętności służące rozwijaniu kompetencji kluczowych,
- na bazie wiedzy i umiejętności uczymy przedsiębiorczości i niezależności w podejmowaniu decyzji i wyborów w szczególności dotyczących przyszłej drogi edukacyjnej,
- rozwijamy różnorodne zainteresowania uczniów, organizując dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne,
- uwrażliwiamy na dobro, prawdę i piękno,
- w przyjaznej i bezpiecznej atmosferze uczymy samodzielnego rozwiązywania problemów życia codziennego,
- szanujemy zdrowie swoje i innych,
- uczymy tolerancji,
- budujemy poczucie odpowiedzialności za swoje słowa i czyny,

- poprzez sukcesy i osiągnięcia rozwijamy poczucie własnej wartości oraz docenianie wartości innych,
- wspieramy i pomagamy uczniom w sytuacjach tego wymagających,
- wspieramy rodziców w procesie wychowania,
- kształtujemy u uczniów poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, Ojczyzną,
- współpracujemy ze środowiskiem lokalnym,
- obdarzamy się wzajemnym szacunkiem.

WIZJA SZKOŁY

Wspólnie z rodzicami przygotowujemy uczniów do pełnienia ważnych ról społecznych i zawodowych we współczesnym świecie.

Wychowujemy człowieka wykształconego, mądrego, odpowiedzialnego, twórczego, kulturalnego, wrażliwego, samodzielnego, otwartego na potrzeby innych, mającego poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, Ojczyzną.

Wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna współpracująca w klimacie zaufania zapewnia uczniom pełny rozwój osobowości oraz umożliwia kształtowanie zainteresowań i uzdolnień.

Nasza szkoła jest bezpieczna i przyjazna dla ucznia, a dobre wyposażenie i zadbane otoczenie są gwarancją zarówno efektywnego procesu nauczania jak i aktywnego wypoczynku w czasie przerw.

ANALIZA SWOT DLA SZKOŁY

Mocne strony:

- Stwarzanie warunków do uzyskiwania wysokich wyników nauczania.
- Realizacja programów innowacyjnych.
- Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych oraz dydaktyczno-wyrównawczych
- Realizacja wartościowych inicjatyw edukacyjnych i społecznych.
- Sukcesy uczniów w konkursach miejsko-gminnych, powiatowych i wojewódzkich.

- Organizowanie wyjazdów językowych i fakultatywnych oraz wymiany młodzieży w ramach współpracy międzynarodowej szkół.
- Sprawne zarządzanie szkołą.
- Wysokie kwalifikacje nauczycieli.
- Zaangażowanie nauczycieli w pracę dydaktyczno-wychowawczą.
- Duża dyscyplina pracy.
- Przyjazna atmosfera w szkole.
- Pozytywne opinie uczniów i rodziców na temat funkcjonowania szkoły.
- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.
- Poprawne kontakty na linii rodzic – wychowawca.
- Współpraca z organizacjami społecznymi i organami samorządu lokalnego.

Słabe strony:

- Niewystarczająca promocja w środowisku lokalnym.
- W szkole są miejsca niebezpieczne, przystanek przed szkołą, szatnie, ubikacje chłopców, teren za szkołą - w tych miejscach dochodzi do zachowań agresywnych.
- Wulgaryzmy wśród uczniów i brak kultury u niektórych uczniów.
- Około 8% uczniów nie lubi chodzić do szkoły. Są uczniowie, którzy systematycznie przynajmniej raz w miesiącu nie chodzą do szkoły (pojedyncze lekcje opuszcza ok.5% uczniów). Część uczniów źle czuje się w szkole ze względu na niewłaściwy stosunek nauczyciela do ucznia, wulgaryzm kolegów, ogólny brak kultury, niepowodzenia związane z nauką.

Szanse:

- Podnoszenie poziomu nauczania z uwzględnieniem możliwości uczniów.
- Indywidualizacja nauczania.
- Podnoszenie poziomu kształcenia i świadomości obywatelskiej uczniów.
- Propagowanie idei integracji uczniów niepełnosprawnych w środowisku lokalnym.
- Otwartość szkoły na oczekiwania uczniów i rodziców.
- Kontynuowanie realizacji projektów edukacyjnych i społecznych na terenie szkoły, miasta i regionu.

- Wzmocnienie pozycji szkoły w środowisku lokalnym poprzez współpracę z organami samorządowymi, organizacjami społecznymi, rodzicami i uczniami.
- Podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej.

Zagrożenia:

- Duże braki w edukacji u uczniów po szkole podstawowej.
- Obniżenie wyników egzaminu gimnazjalnego.
- Trudności z realizacją różnych inicjatyw klasowych i szkolnych wynikające ze ubożenia środowiska lokalnego.
- Utrata znaczenia szkoły w regionie.
- Redukcja etatów pracowników szkoły.

CELE I KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY

CEL GŁÓWNY:

„WYCHOWUJEMY I UCZYMY W DUCHU TOLERANCJI, POSZANOWANIA WARTOŚCI HUMANISTYCZNYCH I I TRADYCJĘ INNYCH NARODÓW.”

Cele szczegółowe:

- I. Osiąganie wysokich wyników nauczania.
- II. Większe zaangażowanie rodziców w ogół zadań podejmowanych przez szkołę.
- III. Zintensyfikowanie współpracy ze środowiskiem lokalnym i poprawa wizerunku szkoły.
- IV. Mobilizowanie młodzieży do aktywnego udziału w zajęciach pozalekcyjnych.
- V. Kontynuacja tradycji szkoły oraz sprawdzonych kierunków rozwoju.

Procedury osiągania celów

Cel I - Osiąganie wysokich wyników nauczania.

1. Zwiększenie efektywności wykorzystania czasu na lekcji.
2. Stosowanie aktywizujących metod nauczania.
3. Wykorzystanie różnorodnych pomocy dydaktycznych.
4. Stałe i konsekwentne przestrzeganie ustalonych kryteriów ocen.

5. Zwiększenie nacisku na utrwalenie wiedzy poprzez pracę domową ucznia (konsekwentne egzekwowanie zadań).
6. Wczesna diagnoza braków programowych u uczniów i skierowanie ich na zajęcia wyrównawcze.
7. Poszerzanie wiedzy i umiejętności uczniów podczas zajęć pozalekcyjnych.
8. Podejmowanie projektów edukacyjnych sprzyjających kształtowaniu umiejętności uczniów.

Cel II - Większe zaangażowanie rodziców w ogół zadań podejmowanych przez szkołę.

1. Organizowanie spotkania informacyjnego dla rodziców uczniów klas pierwszych jeszcze przed podjęciem nauki w szkole (maj, czerwiec).
2. Udział rodziców w przygotowaniach imprez klasowych i szkolnych oraz działaniach promujących szkołę.
3. Przeprowadzanie spotkań profilaktycznych zgodnie z oczekiwaniami rodziców.
4. Działania zmierzające do lepszego przepływu informacji pomiędzy rodzicami a wychowawcą.
5. Pełnienie przez nauczycieli comiesięcznych dyżurów konsultacyjnych dla rodziców.

Cel III - Zintensyfikowanie współpracy ze środowiskiem lokalnym i poprawa wizerunku szkoły.

1. Systematyczna promocja w mediach lokalnych (wyznaczenie osób odpowiedzialnych za przygotowanie artykułów i kontakty z mediami, bieżąca aktualizacja strony internetowej szkoły).
2. Opracowanie w formie multimedialnej informatora o szkole.
3. Angażowanie się w działania społeczności lokalnej (uroczystości patriotyczne i religijne, akcje promocyjne, charytatywne, ekologiczne, profilaktyczne, rocznicowe).
4. Organizowanie corocznego festynu dla społeczności lokalnej z okazji Święta Szkoły.
5. Stworzenie stałej ekspozycji informującej o bieżących sukcesach uczniów.
6. Systematyczne apele podsumowujące osiągnięcia uczniów, informacje przekazywane w radiowęźle szkolnym.

Cel IV - Mobilizowanie młodzieży do aktywnego udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

1. Dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli.
2. Dostosowanie terminów zajęć pozalekcyjnych do możliwości uczniów.
3. Nagradzanie sumiennej całorocznej pracy w kółkach zainteresowań. i zajęciach wyrównawczych (np. częściową oceną z przedmiotu).

Cel V - Kontynuacja tradycji szkoły oraz sprawdzonych kierunków rozwoju.

1. Kontynuowanie idei integracji.
2. Utrzymanie wszystkich dotychczasowych imprez i uroczystości szkolnych.
3. Organizowanie konkursów i imprez , które stały się tradycją szkoły.
4. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury.
5. Systematyczne wdrażanie programu przeciwdziałania agresji i przemocy; udział w akcjach: „Szkoła bez przemocy” oraz „Szkoła wolna od alkoholu i narkotyków”.
6. Promocja szkoły wśród uczniów uczęszczających do szkół podstawowych.
7. Organizowanie „W gimnazjum lekcje akcjiz pomysłem”.
8. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną.

KRYTERIA SUKCESU

- Wzrasta liczba uczniów osiągających wyższe wyniki nauczania w porównaniu do lat ubiegłych.
- Szkoła oferuje bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, z której uczniowie aktywnie korzystają.
- Uczniowie budują i akceptują tradycje i obrzędowość szkoły.
- Zmniejsza się liczba negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły.
- W szkole funkcjonuje dobry przepływ informacji.
- W szkole analizuje się potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Szkoła promuje się w mediach, na stronie internetowej oraz dokumentuje swoje osiągnięcia.

- Szkoła jest postrzegana jako placówka przyjazna uczniom, w której panują dobre stosunki interpersonalne.
- Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą.
- Rodzice angażują się w ogół zadań i działań podejmowanych przez szkołę.
- Wychowawcy systematycznie przeprowadzają edukację rodziców na tematy związane z wychowaniem.
- Nauczyciele podejmują różnorodne formy doskonalenia zawodowego.

PRZEWIDYWANY MODEL ABSOLWENTA

Szkoła stara się zapewnić każdemu uczniowi możliwie wszechstronny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnego życia, jest otwarta na potrzeby uczniów oraz środowiska lokalnego; dąży do ukształtowania człowieka twórczego i uczciwego, potrafiącego wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności dla dobra swego oraz innych ludzi.

Absolwent naszej szkoły:

jest patriotą:

- zna symbole narodowe i regionalne oraz wie jak się wobec nich zachować,
- bierze udział w uroczystościach patriotyczno-religijnych,
- aktywnie uczestniczy w życiu społeczności lokalnej,
- szanuje język ojczysty i posługuje się poprawną polszczyzną;

jest świadomy:

- zna swoją wartość, swoje prawa i obowiązki,
- zna i respektuje prawa innych ludzi,
- umie odróżniać dobro od zła,
- cechuje go uczciwość i prawdomówność,
- postępuje zgodnie z normami dobrego zachowania;

jest odpowiedzialny:

- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje,
- umie rozwiązywać problemy,
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki,
- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- umie dokonać samooceny;

jest tolerancyjny:

- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym,
- jest wrażliwy na potrzeby innych;

jest aktywny:

- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości,
- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki,
- wykazuje się samodzielnością.

jest twórczy:

- posiada umiejętność komunikowania się, współpracy, doskonalenia się, rozsądnego i pożytecznego spędzania czasu wolnego;

jest ciekawy świata:

- stara się poszerzać swoje wiadomości, korzystając z różnych źródeł,
- lubi i chce się uczyć,
- jest wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna);

jest krytyczny:

- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu;

jest otwarty:

- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami,
- umie współdziałać w grupie,
- prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych,
- jest dobrym organizatorem;

jest optymistą:

- jest pogodny i pozytywnie nastawiony do świata i ludzi,
- wierzy w siebie.

Program zaakceptowany przez Radę Rodziców dnia

Program został przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej dnia